

Vidéo éducative à visionner en classe

Fiche d'exercices – Enseignant

Premier cycle du primaire

Option 3- Mathieu Collette - Forgeron

À l'intention de l'enseignant

Le Musée des maîtres et artisans du Québec vous présente une activité à réaliser en classe dans le but de faire découvrir aux élèves du premier cycle le métier de forgeron. La durée de l'activité est d'environ 1 heure et est composée d'une vidéo à visionner en classe, d'un texte à partager aux élèves portant sur l'histoire du métier de forgeron au Québec, de mots-clés à apprendre et d'un jeu à réaliser en classe.

Pour cette option de vidéo éducative, l'activité cible des compétences visées par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, dans le domaine des sciences et technologies ainsi que du français, langue d'enseignement.¹

Science et technologie

L'univers matériel

3. Forces et mouvements

2. Magnétisme et électromagnétisme

a. Reconnaître les effets du magnétisme dans des aimants (attraction ou répulsion)

Français, langue d'enseignement

Compétence *Communiquer oralement*

Utilisation des connaissances et des stratégies en communication orale

2. Partager ses propos durant une situation d'interaction

a. Expérimenter différentes intentions de prise de parole et d'écoute

V. Justifier ce qui a été fait

Français, langue d'enseignement

Compétence Lire des textes variés

Connaissances et stratégies

C. Stratégies

2. Gestion de la compréhension

2.3 Compréhension des textes

Formuler des hypothèses (prédictions) sur le contenu du texte et les réajuster

Tenir compte d'indices fournis par le texte

Anticiper la suite du texte à partir de ce qui précède

¹ Selon la Progression des apprentissages au primaire du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec <http://www1.education.gouv.qc.ca/progressionPrimaire/index.asp>

1.	<i>Présentation du forgeron Mathieu Collette (vidéo d'une durée de 4, 45 minutes)</i>
-----------	--

Mathieu Collette a appris le savoir-faire traditionnel de la ferronnerie d'art lors d'une formation de quatre ans en France, dans les années 1990. Il est le fondateur des Forges de Montréal, ouvertes en 2000, qui agit en tant que gardien du savoir-faire relatif à la forge et au fer. En effet, Mathieu Collette consacre une grande partie de sa pratique artistique à la recherche et la transmission des techniques traditionnelles du travail des métaux.

2.	<i>Histoire du métier de forgeron au Québec à raconter aux élèves</i>
-----------	--

L'âge de fer, daté vers 1200 avant Jésus-Christ, est caractérisé par la transformation de métaux en objets. À partir de cette période se développent des métiers liés au travail du fer, comme celui du forgeron. Ceci dit, sur le territoire du Québec, il connaît une expansion à partir des années 1800. Le travail du forgeron consiste à transformer le fer en objet, en le chauffant dans le feu et en le martelant, avec un marteau, sur son enclume. Le forgeron fabriquait des objets, autant pour la maison, comme des marmites et des clous, que des outils agricoles et des fers pour les sabots des chevaux. Le métier de forgeron s'est perpétué jusqu'au 20^e siècle où l'arrivée des machines et la production d'objets en série, se sont mises à tranquillement remplacer le travail exécuté à la main. Aujourd'hui, on compte très peu de forgerons au Québec.

3. *Matériaux et outils du forgeron*

Afin de découvrir les matériaux et les outils du métier de forgeron, complète les mots en utilisant les syllabes de l'encadré :

BLI CLU GE PIN MAR FOR



FORGE

MARTEAU

ENCLUME

FORGERON

PINCE

TABLIER

4. Mots-clés liés au métier de forgeron

Associe les mots de la même famille avec des flèches.

FORGE	MARTEAU
MÉTAL	CHAUD
MARTELER	ÉTIRER
CHALEUR	MÉTALLIQUE
FER	CLOU
CLOUER	FORGERON
TIRER	FERRONNERIE

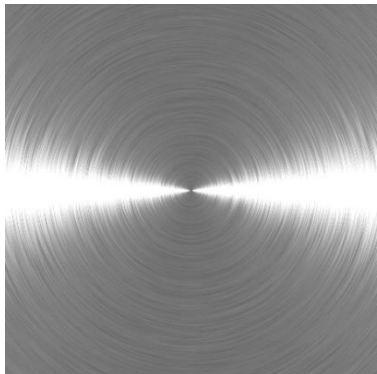
Écris les bons mots à côté des bonnes images.



CLOU



MARTEAU



MÉTALLIQUE

5. Activité à faire en classe *Jeu : à la découverte du magnétisme!*

Le forgeron travaille un métal qui s'appelle le fer. Si peu d'objets qui nous entourent ont été fabriqués par un forgeron, nombreux sont ceux qui sont composés de métal. Parmi ces objets, certains ont une propriété magnétique. Lorsque c'est le cas, ces objets sont attirés par un aimant, comme la porte d'un réfrigérateur. Plusieurs objets qui se trouvent dans une salle de classe sont composés de métal et certains sont magnétiques, mais saurez-vous les identifier ? En équipe de 2 et à l'aide d'un aimant, partez à la découverte d'objets qui vous entourent, identifiez ceux contenant du métal et observez s'ils sont magnétiques ou non !

Matériel :

- Un aimant par équipe
- Un crayon
- Un papier dressant une liste d'environ 10 objets présents dans la salle de classe et demander aux élèves d'en trouver 7 de plus (pour un total de 17 objets à observer).

LISTE D'OBJETS À REMETTRE AUX ÉLÈVES		
Nom de l'objet	Est-ce qu'il y a présence de métal? (oui ou non)	Est-ce que l'objet est magnétique? (oui ou non)
Tableau		
Pattes de chaise		
Aiguise-crayon		
Règle		
Livre		
Trombone		
Pupitre		
Fenêtre		
Poignée de la porte		
Étagère pour les livres		

À la fin de l'activité, faire un retour avec les élèves sur les résultats qu'ils ont obtenus pour les différents objets présents dans la classe, comparer et discuter des réponses.